

PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Istituto Istruzione Secondaria Superiore “Città di Piero”

A.S. 2024/2025

CLASSE V AP

PRIMO + SECONDO QUADRIMESTRE = 49 ORE

“CITTADINI NEL PRESENTE”

PRIMO QUADRIMESTRE	DISCIPLINA	ARGOMENTO/ ATTIVITÀ	ALTRO (CONFERENZE, USCITE DIDATTICHE ECC.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEO TEMATICO DI COLLEGAMENTO ALLA NORMATIVA	ORE
Novembre – Dicembre e Gennaio 2025	DIRITTO	1.La Costituzione italiana. 2. I principi fondamentali della Costituzione italiana (Artt.1-12 Cost.); la libertà di riunione, di associazione, di manifestazione del proprio pensiero, (Artt 17, 18 e 21 Cost,).		- Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. - Partecipare alla vita pubblica e comunitaria per il benessere collettivo e lo sviluppo sostenibile	COSTITUZIONE	SEI
Febbraio-marzo	FRANCESE	Le istituzioni dell'Unione Europea		Rintracciare le origini e le ragioni storico- politiche della costituzione degli Organismi internazionali.	COSTITUZIONE	QUATTRO
Gennaio-Febbraio 2025	ITALIANO	La legge sull'intelligenza artificiale e gli algoritmi		Competenza 11 Conoscere e applicare criticamente le norme compor-	Cittadinanza Digitale	QUATTRO

PRIMO QUADRIMESTRE	DISCIPLINA	ARGOMENTO/ ATTIVITÀ	ALTRO (CONFERENZE, USCITE DIDATTICHE ECC.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEO TEMATICO DI COLLEGAMENTO ALLA NORMATIVA	ORE
Novembre – Dicembre e Gennaio 2025	DIRITTO	1.La Costituzione italiana. 2. I principi fondamentali della Costituzione italiana (Artt.1-12 Cost.); la libertà di riunione, di associazione, di manifestazione del proprio pensiero, (Artt 17, 18 e 21 Cost,).		- Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. - Partecipare alla vita pubblica e comunitaria per il benessere collettivo e lo sviluppo sostenibile	COSTITUZIONE	SEI
Febbraio-marzo	FRANCESE	Le istituzioni dell'Unione Europea		Rintracciare le origini e le ragioni storico- politiche della costituzione degli Organismi internazionali.	COSTITUZIONE	QUATTRO
Gennaio-Febbraio 2025	ITALIANO	La legge sull'intelligenza artificiale e gli algoritmi		Competenza 11 Conoscere e applicare criticamente le norme compor-	Cittadinanza Digitale	QUATTRO

PRIMO QUADRIMESTRE	DISCIPLINA	ARGOMENTO/ ATTIVITÀ	ALTRO (CONFERENZE, USCITE DIDATTICHE ECC.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEO TEMATICO DI COLLEGAMENTO ALLA NORMATIVA	ORE
Novembre – Dicembre e Gennaio 2025	DIRITTO	1.La Costituzione italiana. 2. I principi fondamentali della Costituzione italiana (Artt.1-12 Cost.); la libertà di riunione, di associazione, di manifestazione del proprio pensiero, (Artt 17, 18 e 21 Cost,).		- Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. - Partecipare alla vita pubblica e comunitaria per il benessere collettivo e lo sviluppo sostenibile	COSTITUZIONE	SEI
Febbraio-marzo	FRANCESE	Le istituzioni dell'Unione Europea		Rintracciare le origini e le ragioni storico- politiche della costituzione degli Organismi internazionali.	COSTITUZIONE	QUATTRO
Gennaio-Febbraio 2025	ITALIANO	La legge sull'intelligenza artificiale e gli algoritmi		Competenza 11 Conoscere e applicare criticamente le norme compor-	Cittadinanza Digitale	QUATTRO

PRIMO QUADRIMESTRE	DISCIPLINA	ARGOMENTO/ ATTIVITÀ	ALTRO (CONFERENZE, USCITE DIDATTICHE ECC.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEO TEMATICO DI COLLEGAMENTO ALLA NORMATIVA	ORE
Novembre – Dicembre e Gennaio 2025	DIRITTO	1.La Costituzione italiana. 2. I principi fondamentali della Costituzione italiana (Artt.1-12 Cost.); la libertà di riunione, di associazione, di manifestazione del proprio pensiero, (Artt 17, 18 e 21 Cost,).		- Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. - Partecipare alla vita pubblica e comunitaria per il benessere collettivo e lo sviluppo sostenibile	COSTITUZIONE	SEI
Febbraio-marzo	FRANCESE	Le istituzioni dell'Unione Europea		Rintracciare le origini e le ragioni storico- politiche della costituzione degli Organismi internazionali.	COSTITUZIONE	QUATTRO
Gennaio-Febbraio 2025	ITALIANO	La legge sull'intelligenza artificiale e gli algoritmi		Competenza 11 Conoscere e applicare criticamente le norme compor-	Cittadinanza Digitale	QUATTRO

PRIMO QUADRIMESTRE	DISCIPLINA	ARGOMENTO/ ATTIVITÀ	ALTRO (CONFERENZE, USCITE DIDATTICHE ECC.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEO TEMATICO DI COLLEGAMENTO ALLA NORMATIVA	ORE
Novembre – Dicembre e Gennaio 2025	DIRITTO	1.La Costituzione italiana. 2. I principi fondamentali della Costituzione italiana (Artt.1-12 Cost.); la libertà di riunione, di associazione, di manifestazione del proprio pensiero, (Artt 17, 18 e 21 Cost,).		- Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. - Partecipare alla vita pubblica e comunitaria per il benessere collettivo e lo sviluppo sostenibile	COSTITUZIONE	SEI
Febbraio-marzo	FRANCESE	Le istituzioni dell'Unione Europea		Rintracciare le origini e le ragioni storico- politiche della costituzione degli Organismi internazionali.	COSTITUZIONE	QUATTRO
Gennaio-Febbraio 2025	ITALIANO	La legge sull'intelligenza artificiale e gli algoritmi		Competenza 11 Conoscere e applicare criticamente le norme compor-	Cittadinanza Digitale	QUATTRO

PRIMO QUADRIMESTRE	DISCIPLINA	ARGOMENTO/ ATTIVITÀ	ALTRO (CONFERENZE, USCITE DIDATTICHE ECC.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEO TEMATICO DI COLLEGAMENTO ALLA NORMATIVA	ORE
Novembre – Dicembre e Gennaio 2025	DIRITTO	1.La Costituzione italiana. 2. I principi fondamentali della Costituzione italiana (Artt.1-12 Cost.); la libertà di riunione, di associazione, di manifestazione del proprio pensiero, (Artt 17, 18 e 21 Cost,).		- Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. - Partecipare alla vita pubblica e comunitaria per il benessere collettivo e lo sviluppo sostenibile	COSTITUZIONE	SEI
Febbraio-marzo	FRANCESE	Le istituzioni dell'Unione Europea		Rintracciare le origini e le ragioni storico- politiche della costituzione degli Organismi internazionali.	COSTITUZIONE	QUATTRO
Gennaio-Febbraio 2025	ITALIANO	La legge sull'intelligenza artificiale e gli algoritmi		Competenza 11 Conoscere e applicare criticamente le norme compor-	Cittadinanza Digitale	QUATTRO

PRIMO QUADRIMESTRE	DISCIPLINA	ARGOMENTO/ ATTIVITÀ	ALTRO (CONFERENZE, USCITE DIDATTICHE ECC.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEO TEMATICO DI COLLEGAMENTO ALLA NORMATIVA	ORE
Novembre – Dicembre e Gennaio 2025	DIRITTO	1.La Costituzione italiana. 2. I principi fondamentali della Costituzione italiana (Artt.1-12 Cost.); la libertà di riunione, di associazione, di manifestazione del proprio pensiero, (Artt 17, 18 e 21 Cost,).		- Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. - Partecipare alla vita pubblica e comunitaria per il benessere collettivo e lo sviluppo sostenibile	COSTITUZIONE	SEI
Febbraio-marzo	FRANCESE	Le istituzioni dell'Unione Europea		Rintracciare le origini e le ragioni storico- politiche della costituzione degli Organismi internazionali.	COSTITUZIONE	QUATTRO
Gennaio-Febbraio 2025	ITALIANO	La legge sull'intelligenza artificiale e gli algoritmi		Competenza 11 Conoscere e applicare criticamente le norme compor-	Cittadinanza Digitale	QUATTRO

Metodologia	Come stabilita da Dipartimento
Modalità di verifica	Come stabilita da Dipartimento
Criteri e strumenti di valutazione	Come stabiliti da Dipartimento
Altro	

SECONDO QUA- DRIMESTRE	DISCIPLINA	ARGOMEN- TO/ATTIVITÀ	ALTRO (CONFEREN- ZE USCITE DIDATTI- CHE ECC..)	OBIETTIVI DI AP- PRENDIMENTO	NUCLEO TEMATICO DI COLLEGAMENTO ALLA NORMATIVA	ORE
Gennaio-Febbraio – Marzo 2025	DIRITTO	Le regole del- l’Istituzione scolastica		- Conoscere l’orga- nizzazione costitu- zionale ed ammini- strativa del nostro Paese per risponde- re ai propri doveri di cittadino ed eser- citare con consape- volezza i propri di- ritti politici a livello territoriale e nazio- nale. - Assumere com- portamenti di ri- spetto per gli altri e tutela dei beni pub- blici, artistici e am- bientali	COSTITUZIONE	QUATTRO
Febbraio – Marzo 2025	INFORMATICA (SOLO PER I RAGAZZI COR- SO SIA)	La sicurezza dei dati digitali		Conoscere i pro- blemi legati alla sicurezza dei dati in locale e on line. Conoscere le prin- cipali caratteristiche della crittografia	CITTADINANZA DIGI- TALE	QUATTRO

SECONDO QUADRIMESTRE	DISCIPLINA	ARGOMENTO/ATTIVITÀ	ALTRO (CONFERENZE USCITE DIDATTICHE ECC..)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	NUCLEO TEMATICO DI COLLEGAMENTO ALLA NORMATIVA	ORE
Gennaio-Febbraio – Marzo 2025	DIRITTO	Le regole dell'Istituzione scolastica		- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Assumere comportamenti di rispetto per gli altri e tutela dei beni pubblici, artistici e ambientali	COSTITUZIONE	QUATTRO
Febbraio – Marzo 2025	INFORMATICA (SOLO PER I RAGAZZI CORSO SIA)	La sicurezza dei dati digitali		Conoscere i problemi legati alla sicurezza dei dati in locale e on line. Conoscere le principali caratteristiche della crittografia	CITTADINANZA DIGITALE	QUATTRO
						ORE TOTALI: 49

Metodologia	Come stabilita da Dipartimento
Modalità di verifica	Come stabilita da Dipartimento
Criteri e strumenti di valutazione	Come stabilita da Dipartimento
Altro	

La legge n.92/2019 ha reintrodotto lo studio obbligatorio dell'Educazione civica in tutti gli ordini di scuola per almeno 33 ore annuali con l'intento di formare cittadini responsabili, autonomi, consapevoli e impegnati in una società sempre più complessa e in costante mutamento.

Le successive "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" adottate con decreto ministeriale 22 giugno 2020, n.35 hanno consentito alle Istituzioni scolastiche una corretta attuazione dell'innovazione normativa e, nello specifico, la revisione del curriculum di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni

A partire dal corrente anno scolastico il Decreto del M.I. n. 183 del 07/09/2024 ha previsto le nuove "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" che sostituiscono integralmente le precedenti.

CARATTERI GENERALI DEL CURRICOLO

L'insegnamento dell'educazione civica, che conserva il suo carattere trasversale e multidisciplinare, si basa su tre nuclei concettuali:

- Costituzione
- Sviluppo economico e sostenibilità
- Cittadinanza digitale

Come ribadito dalle nuove Linee Guida si tratta di percorsi che, per la loro natura interdisciplinare, attraversano il curriculum e possono essere considerati in ogni argomento che tutti i docenti trattano quotidianamente.

Le competenze sono declinate in obiettivi di apprendimento che possono essere ulteriormente graduati dai consigli di classe per ogni anno scolastico. Gli insegnamenti possono essere strutturati in moduli, unità di apprendimento o sillabi, adeguati all'età degli studenti e al curriculum specifico del corso, assicurando una progressione coerente negli anni.

Per quanto riguarda l'approccio metodologico- didattico riveste particolare importanza, accanto al principio della trasversalità, l'apprendimento esperienziale al fine di valorizzare attività di carattere laboratoriale, casi di studio, seminari dialogici a partire da fatti ed eventi di attualità, così come esperienze di cittadinanza attiva vissute dagli studenti in ambito extra-scolastico e che concorrono a comporre il curriculum di educazione civica, grazie anche ad una loro rilettura critico-riflessiva e alla loro discussione sotto la guida del docente e nel confronto reciproco tra pari, ovvero nel confronto esperienziale fra studenti.

Nei corsi di istruzione per gli adulti di primo e secondo livello istituiti a norma del D.P.R. 29 ottobre 2012, n. 263, i traguardi, le competenze e gli obiettivi sono perseguiti attraverso percorsi che tengono conto delle Linee Guida di cui al D.M. 12 marzo 2015 e dei patti formativi individuali sottoscritti con gli studenti. Gli obiettivi comprendono conoscenze e abilità ritenute funzionali allo sviluppo dei traguardi e delle competenze e concorrono a sviluppare gradualmente le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente.

07.05.2025

Il Coordinatore di Educazione civica